

ALLEGATO 1 :
PROTOCOLLO PER L'ACCOGLIENZA DI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
IN INGRESSO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

GENNAIO FEBBRAIO	I genitori decidono l'iscrizione del proprio figlio entro i termini di legge.
Entro META' MARZO	<p>La Funzione strumentale e una o due insegnanti individuate dalla Dirigente (un'insegnante di sezione e/o un'insegnante di sostegno), incontrano i genitori per un primo scambio di informazioni.</p> <p>OBIETTIVI PRIORITARI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Far sentire accolti i genitori ed il loro bambino;• Concordare con la famiglia l'opportunità di contattare la N.P.I. prima dell'inizio dell'anno scolastico;• Chiedere l'autorizzazione, scritta e firmata, ad incontrare gli educatori del Nido, per avere ulteriori informazioni (qualora il bambino lo abbia frequentato).
MAGGIO GIUGNO	Una o due insegnanti, individuate dalla Dirigente (un'insegnante di sezione e/o un'insegnante di sostegno) predispongono un progetto di accoglienza e contattano i genitori per concordare due date in cui la scuola accoglierà il bambino e la sua famiglia. In questi incontri verranno proposte specifiche attività scelte di volta in volta in base al progetto.