



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Istituto Comprensivo Statale "Cesare Battisti"  
 Viale Lombardia,5 - 24068 SERIATE (BG)  
 Tel. 035/294016 Fax 035/4240140  
 e-mail [bgic875006@istruzione.it](mailto:bgic875006@istruzione.it)

*(protocollo e data come da segnatura)*

# RAV

## 2022 - 2025

RISULTATI SCOLASTICI	
PRIORITÀ	TRAGUARDI
Potenziamento delle competenze logico matematiche.	Raggiungimento di una valutazione maggiore o uguale a 6 per l'80% degli alunni delle classi seconde della SS1 al termine del secondo quadrimestre. Raggiungimento di una valutazione maggiore o uguale al livello INTERMEDIO per il 60% degli alunni delle classi quinte scuola primaria al termine del secondo quadrimestre.
<b>OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI</b>	
<b>CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE</b>	
Analizzare sistematicamente i risultati scolastici (anche a distanza) per regolare le azioni successive.	
Avviare, nel triennio, progetti di formazione che stimolino le pratiche d'innovazione didattica.	

<b>RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE</b>	
<b>PRIORITÀ</b>	<b>TRAGUARDI</b>
Portare gli esiti di matematica delle classi quinte almeno all' 80% del dato della macroarea geografica.	Posizionamento della valutazione congiunta effetto scuola e punteggio osservato delle classi quinte primaria matematica nella fascia "leggermente positivo".
Progressivo miglioramento degli esiti sia in Italiano che in Matematica per avvicinarli a quelli nazionali.	Portare nel triennio la media dei punteggi delle classi seconde primaria non inferiore di 5 punti rispetto alle medie nazionali in italiano e matematica .
<b>OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI</b>	
<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO (collegato a entrambe le priorità)</b>	
Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (utilizzo di pratiche didattiche attive)	
Attivazione di Percorsi di recupero/potenziamento , attraverso la partecipazione a progetti interni/esterni mirati, canalizzando le risorse sulle situazioni di maggior insuccesso.	

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	
<b>PRIORITÀ</b>	<b>TRAGUARDI</b>
Sviluppo della competenza digitale (ricerca di fonti informazioni, navigazione consapevole, utilizzo di software e strumentazione informatica)	Coinvolgere il 70% degli studenti della SS1 e di 5 <sup>a</sup> primarie, in attività/progetti che comportino l'utilizzo di strumenti informatici
Migliorare il livello delle competenze chiave: imparare ad imparare e competenze sociali e civiche per migliorare le relazioni di classe e gli ambienti di apprendimento	Aumento alla percentuale del 50% di alunni della SS1 con giudizio di comportamento del rispetto delle regole e dell'ambiente nella fascia "Rispetta consapevolmente/scrupolosamente/ responsabilmente le regole condivise e l'ambiente" al termine del secondo quadrimestre.
<b>OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI</b>	
<b>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE (priorità 1 e 2)</b>	
Favorire e attivare la formazione dei docenti in materia di Educazione civica	
<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO (collegato priorità 2)</b>	
Adottare in modo sistematico strategie per la promozione di competenze sociali e civiche (assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, collaborazione e spirito di gruppo.	

### **CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE (collegato alla priorità 1 2)**

Valutare in modo sistematico, a partire dalle classi quinte della scuola primaria, due competenze chiave: - competenze sociali e civiche (collaborazione tra pari, senso di responsabilità e rispetto delle regole) -imparare ad imparare

Implementare la progettazione di UdA disciplinari e interdisciplinari finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle due competenze individuate

<b>RISULTATI A DISTANZA</b>	
<b>PRIORITÀ</b>	<b>TRAGUARDI</b>
Diminuire il numero degli alunni che non seguono il consiglio orientativo.	Allineare, nel triennio, la percentuale degli alunni che non seguono il consiglio orientativo al dato alla percentuale regionale e provinciale
<b>OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI</b>	
<b>CONTINUITA E ORIENTAMENTO (collegati ad entrambe le priorità)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrare le relazioni positive esistenti con gli istituti del II Ciclo del territorio, per il monitoraggio dei risultati a distanza.</li> <li>2. Ampliamento dello staff di orientamento per il monitoraggio degli esiti a distanza.</li> </ol>	

### **EVENTUALE MOTIVAZIONE DELLE PRIORITÀ SCELTE**

A seguito dell'emergenza sanitaria Covid, l'Istituto ha ritenuto di confermare alcune priorità dell'anno scolastico precedente anche per il corrente anno scolastico e di inserirne di nuove. Le priorità nascono dalla lettura dei dati delle Prove Nazionali e del rapporto di autovalutazione dell'Istituto. Il processo che ha portato all'elaborazione del RAV ha consentito un'analisi esauriente delle attività e dei risultati dell'organizzazione scolastica in modo da poter progettare un piano di miglioramento partendo dalla lettura reale e critica della realtà scolastica.

Le priorità individuate puntano a far acquisire agli studenti le competenze di base disciplinari come presupposto di una cittadinanza attiva. Gli obiettivi di processo formulati definiscono gli interventi necessari per il raggiungimento dei traguardi e si concretizzano in azioni di miglioramento