



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Statale "Cesare Battisti"  
Viale Lombardia,5 - 24068 SERIATE (BG)  
Tel. 035/294016 Fax 035/4240140  
e-mail [bgic875006@istruzione.it](mailto:bgic875006@istruzione.it)

*(protocollo e data come da segnatura)*

# Piano di Miglioramento 2019 – 2022

## MONITORAGGIO ESITI A DISTANZA

### Descrizione Percorso

Progettare un Curricolo Verticale con la scuola SS2 del territorio significa valorizzare al massimo le competenze dei professionisti che lavorano nei diversi gradi della scuola, chiedendo loro di lavorare insieme con flessibilità e reciproca curiosità, e al tempo stesso dare massima fiducia agli studenti, immaginando per loro un percorso che tenga conto del bagaglio di competenze che gradualmente vanno ad acquisire, tra elementi di continuità e necessarie discontinuità. In questo contesto si inserisce il monitoraggio degli esiti a distanza al termine del primo anno della scuola SS2 del territorio e la definizione di un consiglio orientativo condiviso.

<b>Priorità collegate all'obiettivo</b>	<b>Obiettivi di processo collegati</b>
<b>Risultati a distanza</b> Diminuire il numero degli alunni che non seguono il consiglio orientativo.	<b>CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</b>  <b>Obiettivo:</b> Integrare le relazioni positive esistenti con gli istituti del II Ciclo del territorio, per il monitoraggio dei risultati a distanza.  <b>Obiettivo:</b> Ampliamento dello staff di orientamento per il monitoraggio degli esiti a distanza.  <b>INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</b>  <b>Obiettivo:</b> Costruzione di un curricolo verticale di italiano matematica e inglese con il biennio della scuola Secondaria di secondo grado del territorio.
<b>Risultati a distanza</b> Aumentare il numero degli alunni che, pur non seguendo il consiglio orientativo, riescono ad ottenere la promozione alla classe successiva.	
<b>ATTIVITA' PREVISTA PER IL PERCORSO:</b> monitoraggio esiti a distanza <b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività:</b> gennaio 2022  <b>Responsabile:</b> Insegnante Referente e Collegio Docenti  <b>Destinatari:</b> docenti, studenti e genitori  <b>Soggetti interni ed esterni coinvolti:</b> docenti, studenti e genitori	
<b>RISULTATI ATTESI:</b> 1.Mappatura degli esiti al termine del primo anno di scuola secondaria di primo grado di almeno il 70% degli alunni in uscita.	

2. Diminuzione al 35 % in tre anni degli alunni che non seguono il consiglio orientativo.

## MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI INVALSI

### Descrizione Percorso

Nell'ottica di un'efficace autovalutazione di istituto, è stata avviata da anni una riflessione approfondita sui risultati Invalsi per individuare con maggiore chiarezza le azioni di miglioramento della didattica. A tal fine il percorso comprende:

1. Analisi da parte dell'insegnante F.S dei risultati INVALSI (classe, scuola, macroarea, Nazione, effetto scuola)
2. Restituzione al Collegio dei dati
3. Riflessione critica degli esiti all'interno del Collegio e gruppi di lavoro

<b>Priorità collegate all'obiettivo</b>	<b>Obiettivi di processo collegati</b>
<b>Risultati scolastici</b> Allineare i risultati delle prove strutturate comuni per classi parallele della scuola primaria.	<b>OBIETTIVI DI PROCESSO CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE"</b>  Analizzare sistematicamente i risultati delle prove standardizzate e quelli scolastici (anche a distanza) per regolare le azioni successive.
<b>Risultati scolastici</b> Potenziare le competenze linguistiche degli alunni non italofoni con particolare riferimento alla comprensione del testo.	
<b>Risultati scolastici</b> Potenziamento delle competenze logico matematiche.	
<b>ATTIVITA' PREVISTA PER IL PERCORSO:</b> lettura e analisi critica degli esiti INVALSI  <b>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività:</b> 01/10/2022 <b>Responsabile:</b> Insegnante Funzione Strumentale e Collegio dei Docenti. <b>Destinatari:</b> Docenti Studenti <b>Soggetti Interni/Esterni Coinvolti:</b> Docenti Studenti	

**RISULTATI ATTESI:**

1. Riduzione di un punto percentuale della varianza dei risultati delle prove strutturate di italiano e matematica della scuola primaria (tutte le classi).
2. Raggiungimento di una valutazione  $\geq$  al livello BASE in prove strutturate d'istituto per l'80% degli alunni non italofofoni delle classi 5 primarie.
3. Raggiungimento di una valutazione  $\geq$  a 6 in prove strutturate d'istituto per l'80% degli alunni delle classi seconde della SS1.
4. Raggiungimento di una valutazione  $\geq$  al livello INTERMEDIO in prove strutturate d'istituto per il 70% degli alunni delle classi quinte della scuola primaria.
5. Portare la varianza dei risultati tra le classi ai livelli della macroarea geografica.
6. Posizionamento della valutazione congiunta effetto scuola e punteggio osservato delle classi quinte primaria