



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "Cesare Battisti"
Viale Lombardia,5 - 24068 SERIATE (BG)
Tel. 035/294016 Fax 035/4240140
e-mail bjic875006@istruzione.it

(protocollo e data come da segnatura)

Piano di Miglioramento 2022 - 2025

Il Piano di Miglioramento è finalizzato al raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate dal Rapporto di Autovalutazione (RAV)

MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI INVALSI

Descrizione Percorso

Nell'ottica di un'efficace autovalutazione di istituto, è stata avviata da anni una riflessione approfondita sui risultati Invalsi per individuare con maggiore chiarezza le azioni di miglioramento della didattica. A tal fine il percorso comprende:

1. Analisi da parte dell'insegnante F.S dei risultati INVALSI (classe, scuola, macroarea, Nazione, effetto scuola)
2. Restituzione al Collegio dei dati.
3. Riflessione critica degli esiti all'interno del Collegio e delle classi.

Priorità collegate all'obiettivo	Obiettivi di processo collegati
<p>Risultati scolastici Potenziamento delle competenze logico matematiche.</p>	<p>OBIETTIVI DI PROCESSO CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE"</p> <p>Avviare, nel triennio, progetti di formazione che stimolino le pratiche d'innovazione didattica e finalizzati al potenziamento delle competenze logico matematiche.</p> <p>OBIETTIVI DI PROCESSO AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p> <p>Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (utilizzo di pratiche didattiche attive)</p>

Attivazione di Percorsi di recupero/potenziamento , attraverso la partecipazione a progetti interni/esterni mirati, canalizzando le risorse sulle situazioni di maggior insuccesso.

Risultati delle prove standardizzate

Portare gli esiti di matematica delle classi quinte almeno all' 80% del dato della macroarea geografica.

Progressivo miglioramento degli esiti sia in Italiano sia in Matematica per avvicinarli a quelli nazionali.

ATTIVITA' PREVISTA PER IL PERCORSO: lettura e analisi critica degli esiti INVALSI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/10/2025 **Responsabile:** Insegnante Funzione Strumentale e Collegio dei Docenti. **Destinatari:** Docenti Studenti **Soggetti Interni:** Docenti Studenti

RISULTATI ATTESI A LUNGO TERMINE (TRIENNIO)

Migliorare gli esiti nelle prove INVALSI.

Posizionamento della valutazione congiunta effetto scuola e punteggio osservato delle classi quinte primaria matematica nella fascia "leggermente positivo".

Portare, nel triennio, la media dei punteggi delle classi seconde primaria non inferiore di 5 punti rispetto alle medie nazionali in italiano e matematica .

MIGLIORAMENTO COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Il percorso intende sviluppare da un lato le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e l'assunzione di responsabilità, dall'altro la professionalità del personale docente favorendo la formazione in materia di Educazione Civica.

Priorità collegate all'obiettivo	Obiettivi di processo collegati
<p>Competenze chiave europee</p> <p>Potenziamento della competenza digitale (ricerca di fonti informazioni, navigazione consapevole, utilizzo di software e strumentazione informatica)</p> <p>Sviluppare le competenze civiche sociali degli allievi per migliorare le relazioni di classe e gli ambienti di apprendimento</p> <p>Migliorare il livello delle competenze chiave: imparare ad imparare e competenze sociali e civiche per migliorare le relazioni di classe e gli ambienti di apprendimento</p>	<p>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</p> <p>Favorire e attivare la formazione dei docenti in materia di Educazione civica</p> <p>CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE</p> <p>Valutare in modo sistematico, a partire dalle classi quinte della scuola primaria, due competenze chiave: - competenze sociali e civiche (collaborazione tra pari, senso di responsabilità e rispetto delle regole) - imparare ad imparare</p> <p>Implementare la progettazione di UdA disciplinari e interdisciplinari finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle due competenze individuate</p> <p>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p> <p>Adottare in modo sistematico strategie per la promozione di competenze sociali e civiche (assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, collaborazione e spirito di gruppo)</p>

ATTIVITÀ PREVISTA :monitoraggio e potenziamento delle competenze civiche sociali

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/10/2025 **Responsabile:** Insegnante Funzione Strumentale e Collegio dei Docenti. **Destinatari:** Docenti Studenti **Soggetti Interni:** Docenti Studenti

RISULTATI ATTESI A LUNGO TERMINE (TRIENNIO)

Individuazione di strumenti utili per la raccolta delle valutazioni delle competenze chiave.

Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri sviluppando la qualità delle competenze sociali e civiche di ciascuno nell'ambito di percorsi di responsabilità partecipata ed inclusiva.

Implementazione della didattica laboratoriale e per competenze per favorire l'apprendimento significativo e sostenere la motivazione negli alunni .