



Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Cesare Battisti"
Viale Lombardia,5 - 24068 SERIATE (BG)
Tel. 035/294016 Fax 035/4240140
e-mail bgic875006@istruzione.it

Piano di Miglioramento

2022 - 2025

Il Piano di Miglioramento è finalizzato al raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate dal Rapporto di Autovalutazione. Il piano punta a realizzare gli obiettivi del PNRR scuola Next Generation Classroom (Piano Scuola 4.0) e gli obiettivi della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel primo e secondo ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" (Missione 4-Componente 1-PNRR- Next Generation EU).

MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI INVALSI

Descrizione Percorso

Nell'ottica di un'efficace autovalutazione di istituto, è stata avviata da anni una riflessione approfondita sui risultati Invalsi per individuare con maggiore chiarezza le azioni di miglioramento della didattica. A tal fine il percorso comprende:

1. Analisi da parte dell'insegnante F.S dei risultati INVALSI (classe, scuola, macroarea, Nazione, effetto scuola)
2. Restituzione al Collegio dei dati.
3. Riflessione critica degli esiti all'interno del Collegi e delle classi.

Priorità collegate all'obiettivo	Obiettivi di processo collegati
<p data-bbox="156 795 478 828">RISULTATI SCOLASTICI</p> <p data-bbox="156 884 726 952">Potenziamento delle competenze logico matematiche.</p>	<p data-bbox="901 795 1380 828">PROGETTAZIONE EVALUTAZIONE</p> <p data-bbox="805 929 1364 1041">Analizzare sistematicamente i risultati scolastici (anche a distanza) per regolare le azioni successive.</p> <p data-bbox="805 1232 1428 1344">Avviare, nel triennio, progetti di formazione che stimolino le pratiche d'innovazione didattica utilizzando i fondi del PNRR</p> <p data-bbox="853 1422 1348 1456">CONTINUITA E ORIENTAMENTO</p> <p data-bbox="805 1545 1460 1691">Monitorare gli esiti scolastici nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro in modo strutturato e con criteri condivisi, per rimodulare i processi didattici e valutativi.</p>

RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE

Progressivo miglioramento degli esiti sia in Italiano sia in Matematica per avvicinarli a quelli nazionali.

Ridurre la varianza dei risultati tra le classi in italiano della scuola primaria.

Ridurre il numero degli alunni della SS1 con esiti inferiori a livello 3 nelle prove invalsi di italiano e matematica

CURRICOLO E PROGETTAZIONE

Potenziare la competenza di decodifica e della comprensione del testo orale e scritto.

Migliorare i metodi di studio personali e le competenze trasversali, arricchendo il bagaglio strumentale e il lessico disciplinare e culturale

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Valorizzare le professionalità dei docenti e la formazione unitaria nella progettazione e valutazione delle competenze.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO (collegato a tutte le priorità)

Potenziare la condivisione di percorsi didattici e buone pratiche tra docenti .anche attraverso la creazione di ambienti didattici innovativi utilizzando i fondi PNRR.

Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (utilizzo di pratiche didattiche attive)

Attivazione di Percorsi di recupero/potenziamento , attraverso la partecipazione a progetti interni/esterni mirati, canalizzando le risorse derivanti dal PNRR sulle situazioni di maggior insuccesso.(scuola secondaria)

ATTIVITA' PREVISTA PER IL PERCORSO: lettura e analisi critica degli esitiINVALSI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/10/2025 **Responsabile:**Insegnante
Funzione Strumentale e Collegio dei Docenti. **Destinatari:** Docenti Studenti **Soggetti
Interni:** Docenti Studenti

RISULTATI ATTESI A LUNGO TERMINE (TRIENNIO)

Migliorare gli esiti nelle prove INVALSI.

Portare progressivamente nel triennio la variabilità dei risultati a livello dei parametri nazionali.

Nelle prove INVALSI 2024- 2025 portare numero degli alunni con esiti compresi nei livelli 3 4 e 5 al 85% per matematica e 90% per italiano.

Portare nel triennio la media dei punteggi delle classi seconde primaria non inferiore di 5 punti rispetto alle medie regionali, della macroarea e nazionali in italiano e matematica .

MIGLIORAMENTO COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Il percorso intende sviluppare da un lato le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e l'assunzione di responsabilità, dall'altro la professionalità del personale docente favorendo la formazione in materia di Educazione Civica.

Priorità collegate all'obiettivo	Obiettivi di processo collegati
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Migliorare il livello delle competenze chiave: imparare ad imparare e competenze sociali e civiche per migliorare le relazioni di classe e gli ambienti di apprendimento	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Adottare in modo sistematico strategie per la promozione di competenze sociali e civiche (assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, collaborazione e spirito di gruppo)

ATTIVITÀ PREVISTA :monitoraggio e potenziamento delle competenze civiche sociali

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/10/2025 **Responsabile:**Insegnante Funzione Strumentale e Collegio dei Docenti. **Destinatari:** Docenti Studenti **Soggetti Interni:** Docenti Studenti

RISULTATI ATTESI A LUNGO TERMINE (TRIENNIO)

Individuazione di strumenti utili per la raccolta delle valutazioni delle competenze chiave.

Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri sviluppando la qualità delle competenze sociali e civiche di ciascuno nell'ambito di percorsi di responsabilità partecipata ed inclusiva.

Implementazione della didattica laboratoriale e per competenze per favorire l'apprendimento significativo e sostenere la motivazione negli alunni .