



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Statale "Cesare Battisti"  
Viale Lombardia,5 - 24068 SERIATE (BG)  
Tel. 035/294016 Fax 035/4240140  
e-mail [bgic875006@istruzione.it](mailto:bgic875006@istruzione.it)

## **INTEGRAZIONE PRO TEMPORE DEL SISTEMA INTERNO DI VALUTAZIONE**

### **Valutazione a.s. 2019/2020**

**VISTA** L'OM n. 1 del 16 maggio 2020 *di seguito citata come OM*

il Collegio dei Docenti, nella seduta del 25 maggio 2020, delibera le seguenti modifiche e integrazioni al Sistema Interno di Valutazione valide per l'a.s. 2019/2020

#### **1. GIUDIZIO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (art. 2.2 OM)**

Il voto finale tiene conto del percorso effettuato in tutto l'anno scolastico.

Il giudizio di valutazione del comportamento e di rilevazione dei progressi è riferito al periodo della Dad.

*Nel corso delle attività di didattica a distanza ...frase di apertura del giudizio)*

<b>RISPETTO REGOLE</b> Solo scuola secondaria	Ha rispettato consapevolmente/ scrupolosamente/ responsabilmente le regole condivise.
	Ha rispettato le regole condivise e l'ambiente.
	Generalmente ha rispettato rispetta le regole condivise.
	Ha rispettato saltuariamente le regole condivise.
	Ha faticato a rispettare le regole.
	Non ha rispettato le regole.
<b>RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI</b> Puntualità Per primaria e secondaria	Ha rispettato gli impegni scolastici con responsabilità e ha svolto i compiti assegnati con regolarità.
	Ha rispettato gli impegni scolastici e ha svolto i compiti assegnati con regolarità.
	Ha rispettato gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale

<b>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'</b> <b>Solo scuola secondaria</b>	Ha partecipato alle attività in modo costruttivo, anche con contributi personali.
	Ha partecipato attivamente.
	Ha partecipato alle proposte in modo attivo e produttivo.
	Ha partecipato alle attività in modo adeguato.
	Ha partecipato alle attività in modo costante.
	Ha partecipato in modo costante ma non sempre pertinente.
	Ha partecipato alle attività in modo discontinuo.
	Ha partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.
	Ha seguito le lezioni ma è stato sollecitato ad intervenire.

## 2. RILEVAZIONE DEI PROGRESSI SECONDO QUADRIMESTRE (art. 2.2 OM)

<b>PARTECIPAZIONE</b> <b>Solo scuola secondaria</b>	Ha partecipato attivamente, con entusiasmo ed in modo costruttivo
	Ha partecipato attivamente
	Ha partecipato regolarmente
	Ha partecipato solo dietro sollecitazione
	Ha partecipato solo se sollecitato
	Anche se opportunamente sollecitato, ha continuato a partecipare poco
<b>INTERESSE</b> <b>Scuola secondaria e primaria</b>	Ha
	evidenziato uno spiccato/buono/discreto interesse verso tutte le
	evidenziato interesse verso le
	evidenziato interesse per alcune
	evidenziato poco interesse per le
	non ha mostrato interesse
<b>IMPEGNO</b> <b>Scuola secondaria e primaria</b>	Nel corso dell'anno, ha manifestato un /Si è impegnato in modo
	impegno responsabile e costante
	adeguato
	impegno quasi/ costante.
	non sempre costante
	impegno saltuario
impegno saltuario e superficiale.	
seppur minimo, impegno.	

<b>AUTONOMIA</b> Solo scuola secondaria	Ha raggiunto una notevole sicurezza ed autonomia personale.
	Ha raggiunto un ottimo/buon/discreto/sufficiente grado di autonomia personale e di lavoro.
	Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale.
	Ha mostrato poca fiducia nelle proprie capacità e deve ancora acquisire autonomia.
	Deve ancora acquisire autonomia.

<b>METODO DI STUDIO</b> Solo scuola secondaria	Il metodo di studio cui è pervenuto/a può considerarsi
	organico, riflessivo e critico
	organico.
	adeguato
	Adeguito/ funzionale alle fasi essenziali del lavoro scolastico
	poco organico e dispersivo
	ancora incerto e di modesta consistenza
non ha ancora acquisito un metodo di studio.	

<b>CAPACITA' ATTENTIVE</b> Solo scuola secondaria	Le capacità di ascolto sono state
	ottime
	buone
	adeguate
	sufficienti
	non sufficienti
	Ha mantenuto tempi di concentrazione adeguati/ non sempre adeguati/ poco adeguati
	adeguati
	non sempre adeguati
	poco adeguati
<b>TEMPI E MODALITA' DI ESECUZIONE</b>	I tempi di consegna/esecuzione sono /non sono stati adeguati alle richieste
	ha lavorato con precisione
	ha lavorato in modo affrettato
	ha lavorato con poca cura
<b>CORRETTEZZA</b>	Ha lavorato in modo
	Corretto
	Non sempre corretto
	Poco corretto
	Non corretto
	e
	completo
	non sempre completo
non completo	

<b>GRADO DI APPRENDIMENTO Scuola secondaria</b>	Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consente di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico
	Ha conseguito, globalmente, un distinto/buono soddisfacente/adequato livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare le proprie conoscenze in modo completo.
	Ha conseguito, globalmente, un sufficiente grado di apprendimento.
	Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento adeguato alle conoscenze essenziali per affrontare gli apprendimenti successivi.
	Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti, l'alunno/a non ha ancora acquisito le conoscenze minime.

1. In fase di formulazione dei giudizi è possibile non inserire uno o più indicatori.
2. All'interno di ogni indicatore è possibile, nella fase di edit, omettere parole non ritenute pertinenti con il profilo dell'alunno, ma non è possibile inserire nulla.
3. È possibile personalizzare il giudizio inserendo il nome dell'alunno.
4. Relativamente agli aspetti in merito ai quali non è possibile esprimere una valutazione, si può inserire, se necessario, la seguente dicitura: *Non si è in possesso degli elementi necessari per esprimere una valutazione relativamente a...*