



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "Cesare Battisti"
Viale Lombardia,5 - 24068 SERIATE (BG)
Tel. 035/294016 Fax 035/4240140
e-mail bgic875006@istruzione.it

AGGIORNAMENTO DEL SISTEMA INTERNO DI VALUTAZIONE

Esami di Stato del Primo Ciclo di Istruzione a.s. 2019/2020

VISTA L'OM n. 9 del 16 maggio 2020 *di seguito citata come OM*

il Collegio dei Docenti, nella seduta del 25 maggio 2020, delibera le seguenti modifiche e integrazioni al Sistema Interno di Valutazione valide per l'a.s. 2019/2020

1. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO (art. 6 OM)

La valutazione finale dell'elaborato consiste in un voto compreso tra 4 e 10 che scaturisce dalla media matematica dei tre indicatori:

1. COERENZA E ORIGINALITÀ
2. CHIAREZZA ESPOSITIVA E CAPACITÀ ARGOMENTATIVA
3. PENSIERO RIFLESSIVO E CRITICO

COERENZA E ORIGINALITÀ

- ⌚ originalità dei contenuti
- ⌚ originalità dell'impostazione
- ⌚ originalità della forma di presentazione
- ⌚ organicità, completezza e organizzazione dei contenuti

Complete	10	
Piene	9	
Soddisfacenti	8	
Adeguate	7	
Sufficienti	6	
Parziali	5	

Limitate	4	
CHIAREZZA ESPOSITIVA E CAPACITÀ ARGOMENTATIVA		
<ul style="list-style-type: none"> ⌚ chiarezza e coesione della struttura del discorso ⌚ ricchezza e proprietà lessicale ⌚ uso del registro linguistico adeguato ⌚ rielaborazione e contestualizzazione dei dati e delle informazioni ⌚ ampiezza della trattazione dell'argomento ⌚ capacità di motivare la propria tesi 		
Complete	10	
Piene	9	
Soddisfacenti	8	
Adeguate	7	
Sufficienti	6	
Parziali	5	
Limitate	4	
PENSIERO RIFLESSIVO E CRITICO (da valutare in sede di presentazione)		
Approfondito e con rilevanti riflessioni critiche	10	
Esauriente e con notevoli riflessioni critiche	9	
Completo e con spunti di riflessione personale	8	
Adeguito e con alcuni spunti di riflessione personale	7	
Complessivamente adeguato e con semplici spunti di riflessione personale	6	
Limitato ed impreciso	5	
Nessuna rielaborazione/riflessione	4	

2. CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE

L'OM non richiede la definizione di criteri per la valorizzazione del percorso triennale né la sua traduzione in un voto in decimi. Il CD ritiene comunque di definire in modo trasparente le modalità della sua valorizzazione.

I tre indicatori presenti nella tabella vengono valutati su livelli da 1 (minimale) a 4 (eccellente).

INDICATORI	Livello 1 MINIMALE	Livello 2 POSITIVO/ PARZIALMENTE POSITIVO	Livello 3 MOLTO POSITIVO	Livello 4 ECCELLENTE
Autoregolazione del lavoro				
Sviluppo delle potenzialità				

Atteggiamento nei confronti dell'esperienza scolastica				
---	--	--	--	--

Il percorso triennale riceve una valorizzazione:

- ECCELLENTE in presenza di tutti livelli 4.
- MOLTO POSITIVA con almeno un livello 4 e due livelli non inferiori a 3
- POSITIVA con almeno due livelli 3 e non più di un livello 2

3. CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE (art.7.2 OM)

Per l'attribuzione del voto finale si procede, dapprima, calcolando la media ponderata fra:

- la media della valutazione dell'a.s. 2019/20 (al secondo decimale): peso del 75%
- il voto dell'elaborato: peso del 25%

La media così ottenuta, calcolata al secondo decimale, sarà corretta con il bonus previsto per la valorizzazione del percorso triennale:

- ➔ aumento di 1 voto intero per un percorso triennale ECCELLENTE
- ➔ aumento di 0,75 per un percorso triennale MOLTO POSITIVO
- ➔ aumento di 0,50 per un percorso triennale POSITIVO

Al termine la valutazione finale, scaturente dalla media ponderata dei primi due fattori più l'eventuale bonus, sarà arrotondata all'intero superiore se $\geq 0,51$.

4. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE (art.7.4 OM)

La lode potrà essere attribuita agli alunni con valutazione finale 10 e una valorizzazione ECCELLENTE del percorso triennale, con votazione unanime del CdC.