



Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Cesare Battisti"
Viale Lombardia,5 - 24068 SERIATE (BG)
Tel. 035/294016 Fax 035/4240140
e-mail bjic875006@istruzione.it

Rendicontazione sociale

2022

RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITY	TRAGUARDI
<p>Allineare i risultati delle prove strutturate comuni per classi parallele della scuola primaria.</p>	<p>Riduzione di un punto percentuale della varianza dei risultati delle prove strutturate di italiano matematica della scuola primaria (tutte le classi)</p> <p>A seguito dell'applicazione della legge n. 172 del 4 dicembre 2020, la comparazione delle prove comuni della scuola primaria dell'anno scolastico 2021-2022 è stata effettuata solo al termine del primo quadrimestre.</p> <p>Nel secondo quadrimestre, non essendo la valutazione espressa su scala decimale non è stato possibile effettuare la comparazione</p>
<p>Potenziare le competenze linguistiche degli alunni non italofoeni con particolare riferimento alla comprensione del testo.</p>	<p>Raggiungimento di una valutazione maggiore o uguale al livello BASE in prove strutturate d'istituto per l'80% degli alunni non italofoeni delle classi 5 primarie.</p> <p>Le prove strutturate d'istituto non sono state valutate attraverso i livelli, ma con giudizi descrittivi, percentuali e conteggio item; ciò non ha reso verificabile il raggiungimento del traguardo.</p>
<p>Potenziamento delle competenze logico matematiche.</p>	<p>Raggiungimento di una valutazione maggiore o uguale a 6 in prove strutturate d'istituto per l'80% degli alunni delle classi seconde della SS1. Raggiungimento di una valutazione maggiore o uguale al livello INTERMEDIO in prove strutturate d'istituto per il 70% degli alunni delle classi quinte della scuola primaria.</p> <p>Le prove strutturate d'istituto della scuola primaria non sono state valutate attraverso i livelli, ma con giudizi descrittivi, percentuali e conteggio item; ciò non ha reso verificabile il raggiungimento del traguardo.</p>

RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE

PRIORITÀ	TRAGUARDI
<p>Ridurre la variabilità degli esiti tra le classi.</p>	<p>Portare la varianza dei risultati tra le classi ai livelli della macroarea geografica. DALL'analisi dei dati INVALSI 2022 emerge quanto segue: rispetto al riferimento della macroarea classi seconde primarie la variabilità dei risultati tra le classi in italiano è nettamente superiore 8,5<5,4 in matematica risulta essere superiore dentro le classi rispetto ai parametri di riferimento della macroarea 90,4>86,5 classi quinte: nettamente superiore tra le classi rispetto ai parametri in italiano 10,1>4,5 e al pari dei parametri dentro le classi in matematica 91,2>91 scuola secondaria in italiano e matematica maggior variabilità dentro le classi. Italiano 97,2>94,8 Matematica 98,1>93,0</p>
<p>Portare gli esiti di matematica delle classi quinte almeno all' 80% del dato della macroarea geografica.</p>	<p>Posizionamento della valutazione congiunta effetto scuola e punteggio osservato delle classi quinte primaria matematica nella fascia "leggermente positivo". Il posizionamento raggiunto è: pari alle media regionale e risultati sotto la media.</p>

RISULTATI A DISTANZA	
PRIORITÀ	TRAGUARDI
Aumentare il numero degli alunni che, pur non seguendo il consiglio orientativo, riescono ad ottenere la promozione alla classe successiva	Allineare la percentuale degli alunni al dato regionale. La percentuale degli alunni è superiore quella della regione, della provincia e della nazione.
Diminuire il numero degli alunni che non seguono il consiglio orientativo.	Diminuzione al 35%, in tre anni, degli alunni che non seguono il consiglio orientativo. Monitorare gli esiti al termine del primo anno di SS2 di almeno il 70% degli alunni in uscita. La percentuale della corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate è inferiore ai parametri di riferimento: provinciale 57,3>63,3 regionale:57,3>65,3 nazionale:57,3>61,3 Il monitoraggio degli esiti del primo anno di SS2 è in fase di avvio.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
PRIORITÀ	TRAGUARDI
Sviluppare le competenze civiche degli allievi per il raggiungimento di un maggior rispetto delle regole e dell'ambiente	Aumento alla percentuale del 40%. di alunni della SS1 con giudizio di comportamento del rispetto delle regole e dell'ambiente nella fascia "Rispetta consapevolmente/scrupolosamente/ responsabilmente le regole condivise e l'ambiente."

Dati a.s 2019/2020 per monitoraggio traguardo RAV

1° PERIODO INTERMEDIO

classe	n. giudizi totali	n. giudizi che rientrano nella fascia osservata	percentuale osservata
1^A	26	16	61,54%
2^A	22	4	18,18%
3^A	26	16	61,54%
1^B	25	16	64%
2^B	22	6	27,27%
3^B	26	11	42,31%
1^C	25	9	36%
2^C	22	12	54,54%
3^C	25	10	40%
1^D	26	4	15,38%
2^D	22	7	31,81%
3^D	27	5	18,52%
2^E	23	9	39,13%
3^E	26	3	11,54%
TOTALE	343	128	37,32%

SCRUTINIO FINALE

Percentuale dei giudizi finali (riferiti al periodo di DDA) del comportamento della SS1 a.s. 2019/2020 che rientrano nella fascia "Rispetta consapevolmente/ scrupolosamente/ responsabilmente le regole condivise e l'ambiente." (in questa fascia di giudizio del periodo di DDA non c'era la parola ambiente"

classe	n. giudizi totali	n. giudizi che rientrano nella fascia osservata	percentuale osservata
1^A	26	13	50%
2^A	22	11	50%
3^A	26	17	65,38%
1^B	24	16	66,67%
2^B	22	7	31,82%
3^B	26	17	65,38%
1^C	25	7	28%
2^C	22	9	40,9%
3^C	25	16	64%
1^D	26	11	42,3%
2^D	22	2	9,09%
3^D	27	9	32,33%
2^E	23	4	17,39%
3^E	26	3	11,54%
TOTALE	342	142	41,52%

2020/2021

1° PERIODO INTERMEDIO

classe	n. giudizi totali	n. giudizi che rientrano nella fascia osservata	percentuale osservata
1^A	21	3	14,28
2^A	26	19	73,07
3^A	21	6	28,57
1^B	24	8	33,33
2^B	23	19	79,16
3^B	22	6	26,08
1^C	21	13	61,90
2^C	25	10	40
3^C	22	8	36,36
1^D	23	6	26,08
2^D	26	6	23,07
3^D	21	11	52,38
3^E	23	21	91,30
TOTALE	298	136	45,63

Incremento dell'8,31% di giudizi nella fascia osservata.

SCRUTINIO FINALE

classe	n. giudizi totali	n. giudizi che rientrano nella fascia osservata	percentuale osservata
1^A	21	2	9,52
2^A	26	11	42,30
3^A	21	7	33,3
1^B	24	6	25
2^B	25	15	60
3^B	22	9	40,9
1^C	22	11	50
2^C	25	7	28
3^C	22	7	31,81
1^D	23	7	30,43
2^D	26	5	19,23
3^D	21	11	52,38
3^E	24	22	91,66
TOTALE	302	120	39,73

Diminuzione 1,9 % di giudizi nella fascia osservata.

2021/2022

1° PERIODO INTERMEDIO

classe	n. giudizi totali	n. giudizi che rientrano nella fascia osservata	percentuale osservata
1^A	24	15	62,5%
2^A	22	8	36,3%
3^A	26	10	38,4%
1^B	25	9	36%
2^B	23	7	30,4%
3^B	24	14	58,3%
1^C	24	5	20,8%
2^C	22	16	72,7%
3^C	25	10	40%
1^D	24	2	8,3%
2^D	23	7	30,4%
3^D	24	6	25%
TOTALE	286	109	38,11%

2021/2022

SCRUTINIO FINALE

classe	n. giudizi totali	n. giudizi che rientrano nella fascia osservata	percentuale osservata
1^A	24	14	58,3%
2^A	22	7	31,8%
3^A	26	14	53,8%
1^B	24	7	29,1%
2^B	23	9	39,1%
3^B	24	14	58,3%
1^C	24	5	20,8%
2^C	21	14	66,6%
3^C	25	8	32%
1^D	24	6	25%
2^D	24	6	25%
3^D	23	7	30,4%
TOTALE	284	111	39,08%